

**Карта оценки
«Организация и проведение праздников
и развлечений в ДОУ»**

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы специалистов с детьми в процессе организации и проведения праздников и развлечений в разных возрастных группах

Сроки проверки: 12.04.2014 Возрастная группа младшая

Муз.руководитель: Генералова С.В.

Воспитатели: Доменико Л.И.

Состав комиссии: ст. воспитатель

По результатам оценки выявлено:

№	Вопросы оценки	Результаты оценки		
		Да	Нет	Частично
1	Соответствие мероприятия плану ДОУ	✓		
2	Наличие конспекта мероприятия	✓		
3	Соответствие праздника (развлечения):			
	• Теме	✓		
	• Сезону	✓		
	• Условиям проведения	✓		
4	Смена деятельности	✓		
5	Интерес	✓		
6	Увлечённость	✓		
7	Эффективность оформления:			
	• Декорации	✓		
	• Атрибуты	✓		
	• Музыкальное сопровождение	✓		
8	Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей	✓		
9	Проявление инициативы детей			✓
10	Проявление творчества детей	✓		
11	Стиль общения	✓		
12	Взаимодействие специалиста и воспитателя,	✓		

Выводы и рекомендации: мероприятие проведено по достигнутому высокому уровню соответствия со всеми требованиями, учитывать возрастные особенности детей и требования программы. Рекомендовать воспитателям отметить работу своей командой.

Подпись ст. воспитателя: Доменико Л.И.

С результатами оценки ознакомлены: Дж, Доменико Л.И.

Критерии оценки мастер-класса


ФИО педагога Доценко Людмила Ивановна

ОУ ШКОЛЫ Саровской женской с/ш

Тема мастер – класса „ Осенний декор “ с использованием чашечек терракотовой ТРЦЗ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие темы мастер-класса методической теме педагога	5
2.	Актуальность содержания мастер-класса	5
3.	Целостность (соответствие структуры, методов и содержания целям мастер-класса, логичность и согласованность)	4
4.	Технологичность. Четкий алгоритм построения мастер-класса (фазы, этапы, процедуры)	5
5.	Активность участников мастер-класса	5
6.	Новизна использованного содержания	5
7.	Эффективность. Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Практическая ценность	4
8.	Способность к импровизации. Артистичность, эмоциональность	5
9.	Внешний вид	5
10.	Соблюдение регламента (до 20 минут, включая ответы на вопросы)	5
	Всего максимум баллов-50	48

Ст. воспитатель  М.П. Даваева

Воспитатель  Л.И. Доценко

КАРТА АНАЛИЗА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата проведения занятия 30.11.25 вид занятия РСКМ
 Возрастная группа средняя
 Количество детей 10
 ФИО воспитателя Долженко Л.М.
 Начало занятия 9:50 окончание занятия 9:45
 Программное содержание занятия Фигурный узор профессий. Имитация работы, в частности в профессиях.

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		высокий	средний	низкий
1.	Умение составлять конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры	✓		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	✓		
3.	Подготовка к занятию			
	▪ Подбор демонстрационного материала	✓		
	▪ Рациональное размещение материала	✓		
	▪ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	✓		
4.	Санитарно-гигиенические требования			
	▪ Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)	✓		
	▪ Смена видов деятельности детей во время проведения занятия	✓		
	▪ Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам	✓		
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе занятия (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)		✓	
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми			
	▪ игровых	✓		
	▪ привлечения и сосредоточения внимания детей	✓		
	▪ обеспечение эмоциональности, интереса детей	✓		
	▪ активизации самостоятельного мышления детей	✓		
	▪ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	✓		
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия	✓		
8.	Индивидуальная работа с детьми	✓		
9.	Деятельность детей			
	▪ проявление детской инициативы		✓	
	▪ сохранение интереса на протяжении занятия	✓		
	▪ активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания	✓		
10.	Усвоение детьми программного содержания	✓		

Рекомендации: рекомендуем вам обобщить опыт работы с детьми младшего возраста.
 Ст. воспит. [подпись] Воспитатель [подпись]



Центр развития STEAM-образования
www.labsteam.ru

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
МАСТЕР-КЛАСС «РИСУЮТ ВСЕ!»

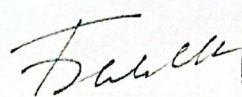

Доценко Людмила Ивановна
МКДОУ Садовский детский сад
воспитатель
28.01.2021

БЫКАСОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

МОДЕРАТОР СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР ТАГАНРОГСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А.П.ЧЕХОВА, ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ 2018 ГОДА.

БЕЛЯК ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, АВТОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ДЕТСКАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ».


The stamp is circular with a blue border. The outer ring contains the text 'ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ' at the top and 'МОСКВА' at the bottom. The inner ring contains 'ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ' at the top and 'ИНН 770904185' at the bottom. The center of the stamp contains the text 'ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ' and 'ИНН 770904185'.

БЕЛЯК /

АДМИНИСТРАЦИЯ САРПИНСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Доценко Людмиле Ивановне

воспитателю МКДОУ Садовский детский сад,
участнику спортивного мероприятия,
посвященного «Дню физкультурника»
в том, что она провела мастер - класс по теме:
«Физическая культура для всех и каждого»

Глава Сарпинского районного
муниципального образования
Республики Калмыкия (ахлачи)



Б.А.Манджиев

с.Садовое, 12.08.2023 г.

Критерии оценки мастер-класса


ФИО педагога Доценко Людмила Ивановна

ОУ ШКОЛЫ Саровской женской с/ш

Тема мастер – класса „ Осенний декор “ с использованием тканей ТРИЗ

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Соответствие темы мастер-класса методической теме педагога	5
2.	Актуальность содержания мастер-класса	5
3.	Целостность (соответствие структуры, методов и содержания целям мастер-класса, логичность и согласованность)	4
4.	Технологичность. Четкий алгоритм построения мастер-класса (фазы, этапы, процедуры)	5
5.	Активность участников мастер-класса	5
6.	Новизна использованного содержания	5
7.	Эффективность. Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Практическая ценность	4
8.	Способность к импровизации. Артистичность, эмоциональность	5
9.	Внешний вид	5
10.	Соблюдение регламента (до 20 минут, включая ответы на вопросы)	5
	Всего максимум баллов-50	48

Ст. воспитатель  М.П. Даваева

Воспитатель  Л.И. Доценко

КАРТА АНАЛИЗА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата проведения занятия 30.11.25 вид занятия РСКМ
 Возрастная группа средняя
 Количество детей 10
 ФИО воспитателя Долженко Л.М.
 Начало занятия 9:50 окончание занятия 9:45
 Программное содержание занятия Фигурный перенос предметов.
Искать от имени, в предметах и предметах.

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		высокий	средний	низкий
1.	Умение составлять конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры	✓		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	✓		
3.	Подготовка к занятию			
	▪ Подбор демонстрационного материала	✓		
	▪ Рациональное размещение материала	✓		
	▪ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	✓		
4.	Санитарно-гигиенические требования			
	▪ Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)	✓		
	▪ Смена видов деятельности детей во время проведения занятия	✓		
	▪ Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам	✓		
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе занятия (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)		✓	
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми			
	▪ игровых	✓		
	▪ привлечения и сосредоточения внимания детей	✓		
	▪ обеспечение эмоциональности, интереса детей	✓		
	▪ активизации самостоятельного мышления детей	✓		
	▪ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	✓		
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия	✓		
8.	Индивидуальная работа с детьми	✓		
9.	Деятельность детей			
	▪ проявление детской инициативы		✓	
	▪ сохранение интереса на протяжении занятия	✓		
	▪ активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания	✓		
10.	Усвоение детьми программного содержания	✓		

Рекомендации: рекомендуем обобщить опыт работы с детьми младшего возраста.
 Ст. воспит. Долженко Л.М. Воспитатель Долженко Л.М.



Центр развития STEAM-образования
www.labsteam.ru

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
МАСТЕР-КЛАСС «РИСУЮТ ВСЕ!»

Доценко Людмила Ивановна
МКДОУ Садовский детский сад
воспитатель
28.01.2021

БЫКАСОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

МОДЕРАТОР СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР ТАГАНРОГСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А.П.ЧЕХОВА, ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ 2018 ГОДА.

БЕЛЯК ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, АВТОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ДЕТСКАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ».

Беляк
_____ БЕЛЯК /

АДМИНИСТРАЦИЯ САРПИНСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Доценко Людмиле Ивановне

воспитателю МКДОУ Садовский детский сад,
участнику спортивного мероприятия,
посвященного «Дню физкультурника»
в том, что она провела мастер - класс по теме:
«Физическая культура для всех и каждого»

Глава Сарпинского районного
муниципального образования
Республики Калмыкия (ахлачи)



Б.А.Манджиев

с.Садовое, 12.08.2023 г.